

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES
Mayberry Street School
2020 – 2021 Poliza Escolar Título I para la Participación de los Padres

Mayberry Street School ha desarrollado una política escrita Título I para la participación de los padres en consulta con los mismos. Se ha distribuyó la política a los estudiantes a ser llevado a casa a los padres de los estudiantes de Título I. La política describe los medios que se utilizaron para cumplir con los requisitos del programa Título I para la participación de los padres [20 USC 6318 Sección 1118(c)-(f) hasta e incluye].

Sección I: PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en Mayberry Street School, se establecieron las siguientes prácticas:

- La escuela convoca reuniones anuales para informar a los padres de los estudiantes Título I acerca de los requisitos del programa Título I y acerca de los derechos de los padres en participar en el programa Título I.
 - Tenemos una junta informativa al comienzo del año para informarle a los padres sobre los requisitos del programa Titulo 1 y los derechos y recursos de los padres.
 - Anuncios servirán como manera de recaudar a padres y miembros de la comunidad. El marquee de la escuela, anuncios por escrito en la pagina de internet y el servicio telefónico ConnectEd, sitio web de la escuela será otra manera para informar a los padres de las juntas y eventos.
- La escuela brinda un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la tarde.
 - La Escuela Mayberry tiene juntas de el comité de EL Subcommittee una vez al mes. EL Subcommittee se juntan un minimo de 6 veces al año.
 - En este momento las juntas ELAC son una vez al mes después de la escuela el tercer jueves de cada mes.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I de la escuela y con la política Título I para la participación de los padres.
 - Los padres son involucrados en la planificación, revisión y mejoracion del programa Titulo1 y la Poliza de involucración de padres Titulo 1 durante el año.
 - Recordatorios anunciando las juntas se mandan a los padres al igual que los temas que se van a discutir. Padres toman una encuesta al comienzo del año sobre entrenamiento y areas de interés.
 - Temas de las cuales se hablan incluyen: analyses de datos (SBAC, School Quality Index y Informe Escolar) el plan único de aprovechamiento, presupuesto y sus alocaiones.
 - EL Subcommittee Y SSC revisan La Poliza De Participacion de Padres y el Compacto cada año. Revisiones son hechas dependiendo de las sugerencias y mediante encuestas enviadas a casa.
 - Involucramos activamente la participación de los padres realizando encuestas anuales enviadas a casa.
- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I con información oportuna acerca de los programas del programa Título I.
 - La junta de Titulo 1 es anunciada en un boletín en nuestro marquee y con una llamada telefónica con ConnectEd.
 - Los padres también son informados de las juntas de Titulo 1 por medio de las juntas y en los boletines mensuales mandados a la casa y en la pagina de internet de Mayberry (www.mayberrystreetelementaryschool.org)
- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudio que se utiliza en la escuela, las evaluaciones que se utilizan para evaluar el

progreso estudiantil, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.

- Padres reciben información durante las juntas de concilios, Día de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, y conferencias de padres y maestros sobre el currículo, exámenes académicos y niveles de aptitud que los estudiantes deben alcanzar.
- Durante Regreso a la Escuela y conferencias de padres maestros y administradores explican y comparten los estándares con los padres. Talleres son conducido durante las juntas de concilio y cada mes Coffee with the Principal para ayudar a los padres a entender los criterios y niveles de proficiencia para ayudar que su hijo sea exitoso en la escuela.
- Conferencias de padres, reportes de progreso notas insatisfactorias y complementarias y reportes ayudan a que los padres entiendan la proficiencia de sus hijos.
- La Coordinadora de Título 1 explica CELDT, ELPAC y exámenes SBAC y como la escuela usa esos exámenes para informar la instrucción.
- Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares que permiten que los padres participen en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 - Los padres son invitados a asistir a los concilios de SSC y EL Subcommittee y participar en decisiones relacionadas con sus hijos.
 - Todo el personal de apoyo esta disponible para hablar con los padres sobre las necesidades de los estudiantes.
 - Todo la comunicación por escrita y oral es traducida en español.

Sección II: GENERAR CAPACIDAD

La escuela Mayberry Street School se enlaza con los padres de manera significativa. La escuela apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para facilitar el lograr estas metas, la escuela estableció las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres ayuda para que entiendan los estándares estatales del contenido básico, las evaluaciones, y cómo estar al tanto del progreso de su estudiante y trabajar con el personal docente para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
 - Durante nuestro regreso a la escuela anual, los maestros explican a los padres los estándares. También se les da consejos en como monitoriar el progreso y mejorar el logro de sus hijos.
 - Los maestros explican la conexión entre los estándares, grados, y exámenes estatales durante las conferencias.
 - La coordinadora de Título 1 provee entrenamiento para los padres durante las juntas, sobre los varios exámenes que toman los estudiantes durante el año escolar. Los entrenamientos son anunciados en nuestras juntas mensuales.
- La escuela les provee a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a que trabajen con sus estudiantes para mejorar su rendimiento académico.
 - Tenemos noche de familia (Noche Literacy y Noche de STEM) que son extendidas durante el año escolar.
 - Café mensual con las reuniones de la directora.
 - Juntas de por lo menos 6 veces al año de los concilios.
 - Boletines mensuales para padres en inglés y español que proporcionan técnicas sobre cómo ayudar a su hijo en casa.
 - Reuniones con los servicios de alumnos y consejera de asistencia.
- Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del personal en relación al valor de las contribuciones de los padres, y cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socio iguales.

- Los padres se ofrecen como voluntarios en la escuela de varias maneras para que apoyen todo el programa escolar, incluyendo en las aulas, participando en comités de consejería / gobierno de la escuela, embelleciendo el campus, ofreciendo clases de enriquecimiento, implementando nuestro Programa de Mañana Valet, sirviendo como ujieres durante a través de nuestra activa Asociación de Padres y Maestros.
 - Representante de la comunidad está disponible en el Centro de Padres.
- La escuela coordina e integra el programa de Título I para la participación de los padres con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para motivar y apoyar a que los padres participen de lleno en la educación de sus hijos.
 - Varias agencias de fuera vienen y presentan a nuestros comités sobre asuntos sociales o de la salud.
- La escuela distribuye información relacionada a los programas escolares y para padres, reuniones, y otras actividades para padres de una manera y en un idioma que los padres entienden.
 - Mayberry manda boletines mensual a los padres en Ingles y español para informar a los padres de los eventos y programas. Toda la demás comunicación se manda una vez a la semana en nuestro paquete del miércoles. La escuela utiliza el sistema telefónico ConnectEd para informar a los padres de los eventos, cambios de horarios, día festivos etc. En ingles y español.
 - La escuela ayuda durante las conferencias y juntas de concilio para tener interpretes.
- La escuela provee apoyo para las actividades para la participación de los padres cuando los padres las solicitan.
 - Fondos de Titulo 1 son usados para apoyar actividades, y las juntas son basadas en la solicitud de los padres.
 - Las invitaciones son llevadas a los padres a través de los estudiantes, invitándolos a asambleas y actuaciones.
 - Los padres pueden servir como voluntarios y participar en la observación en el aula.
 - Los padres pueden servir como voluntarios y tomar parte en observaciones de la clase.

Sección III: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Cada año la escuela Mayberry Street School distribuye a los padres un contrato entre la escuela y los padres. El contrato, el cual ha sido conjuntamente desarrollado con los padres, enumera la manera en que los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y como la escuela y los padres van a construir y desarrollar una colaboración para ayudar a los estudiantes a alcanzar los Common Core y estándares de California.

El contrato entre la escuela y los padres describe las maneras específicas cómo la escuela y las familias se aliarán para ayudar a que los estudiantes logren los altos estándares académicos del estado. El contrato aborda los siguientes temas legalmente obligatorios, también como otros asuntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- Es la responsabilidad de la escuela proveer un plan de estudio y enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje que apoye y sea eficaz para que los estudiantes sean capaces de cumplir con los estándares académicos del estado para el rendimiento.
- Las maneras en que los padres se le hará responsables por apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

- La importancia de la comunicación continúa entre los padres y los maestros mediante, por lo mínimo, conferencias anuales entre padres y maestros, informes frecuentes acerca del progreso del estudiante, personal accesible, oportunidades para que los padres se presten como voluntarios y participen en el salón de clases de su hijo, y oportunidades para observar las actividades en los salones de clases.

Sección IV: ACCESIBILIDAD

La escuela Mayberry Street School provee oportunidades para que todos los padres participen, que incluye a los padres con dominio limitado del idioma inglés, los padres con discapacidades, y los padres de estudiantes emigrantes. Los informes de información y escolares son provistos en un formato y en un idioma que los padres entienden.

- La escuela ofrece servicios de interpretación.
- Toda la información se envía a casa en inglés y español.
- La escuela tiene acceso a ADA.

Esta política y contrato fue adoptada por la escuela Mayberry Street Elementary en la fecha de 01/21/2021 y estará vigente durante todo el año escolar. Fue distribuido a todos los padres en la fecha de 01/21/2021 y se puso a disponibilidad a la comunidad local por medio de la pagina de web de las escuela: <https://www.mayberrystreetelementaryschool.org/title-i>