

Mayberry Street Elementary School

Política Título I Escolar para la Involucración de los Padres y la Familia 2022 - 2023

La Escuela Mayberry Street desarrolló una política Título I para la involucración de los padres con las aportaciones de los padres de Título I y fue acordada por los padres de Título I. La escuela desarrolló la política durante una reunión virtual en el otoño de 2021 y se acordó por mayoría de votos. Se notifica a los padres sobre la política a través del sitio web de la escuela, Blackboard Connect, y se envía una copia impresa a casa con los estudiantes. La política se proporciona tanto en inglés como en español.

Esta política describe los medios que se utilizan para llevar a cabo los siguientes requisitos sobre los padres y familias de Título I:

Sección I: Involucración de los Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en **La Escuela Mayberry Street** se establecieron las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual, en un hora que sea conveniente, para informar a los padres y familiares de estudiantes de Título I acerca de los requisitos de Título I, la participación de la escuela en dicho programa, así como de los derechos de los padres de participar en el programa de Título I.
 - Tenemos una junta informativa al comienzo del año para informarle a los padres sobre los requisitos del programa Titulo 1 y los derechos y recursos de los padres.
 - Anuncios servirán como manera de recaudar a padres y miembros de la comunidad. El marquee de la escuela, anuncios por escrito en la pagina de internet y el servicio telefónico ConnectEd, sitio web de la escuela será otra manera para informar a los padres de las juntas y eventos.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como puede ser reuniones en la mañana o por las tardes.
 - La Escuela Mayberry tiene juntas de el comité de EL Subcommittee una vez al mes. EL Subcommittee se juntan un minimo de 6 veces al año.
 - En este momento las juntas ELAC son una vez al mes después de la escuela el tercer jueves de cada mes.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes del programa Título I de manera organizada, continua y oportuna en la planeación, repaso y mejora de los programas de Título I de la escuela, que incluye la planeación, el repaso y la mejora de la Política Título para la Involucración de los Padres y la Familia y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil.
 - Los padres son involucrados en la planificación, revisión y mejoracion del programa Titulo1 y la Poliza de involucración de padres Titulo 1 durante el año.
 - Recordatorios anunciando las juntas se mandan a los padres al igual que los temas que se van a discutir. Padres toman una encuesta al comienzo del año sobre entrenamiento y areas de interés.
 - Temas de las cuales se hablan incluyen: analyses de datos (SBAC, School Quality Index y Informe Escolar) el plan único de aprovechamiento, presupuesto y sus alocaciones.
 - EL Subcommittee Y SSC revisan La Poliza De Participacion de Padres y el Compacto cada año. Revisiones son hechas dependiendo de las sugerencias y mediante encuestas enviadas a casa.
 - Involucramos activamente la participación de los padres realizando encuestas anuales enviadas a casa.
- La escuela les provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna acerca de los programas de Título I.
 - La junta de Titulo 1 es anunciada en un boletín en nuestro marquee y con una llamada telefónica con ConnectEd.
 - Los padres también son informados de las juntas de Titulo 1 por medio de las juntas y en los boletines mensuales mandados a la casa y en la pagina de internet de Mayberry (www.mayberrystreetelementaryschool.org)
- La escuela les provee a los padres de estudiantes de Título I una descripción y una explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso

estudiantil y los niveles de rendimiento académico que se espera que los estudiantes alcancen conforme a los estándares estatales.

- Padres reciben información durante la juntas de concilios, Día de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, y conferencias de padres y maestros sobre el currículo, exámenes académicos y niveles de aptitud que los estudiantes deben alcanzar.
 - Durante Regreso a la Escuela y conferencias de padres maestros y administradores explican y comparten los estándares con los padres. Talleres son conducido durante las juntas de concilio y cada mes Coffee with the Principal para ayudar a los padres a entender los criterios y niveles de proficiencia para ayudar que su hijo sea exitoso en la escuela.
 - Conferencias de padres, reportes de progreso notas insatisfactorias y complementarias y reportes ayudan a que los padres entiendan la proficiencia de sus hijos.
 - La Coordinadora de Título 1 explica CELDT, ELPAC y exámenes SBAC y como la escuela usa esos exámenes para informar la instrucción.
- Si los padres de estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares para desarrollar sugerencias y para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y para atender a dichas sugerencias lo más pronto que sea posible.
 - Los padres son invitados a asistir a los concilios de SSC y EL Subcommittee y participar en decisiones relacionadas con sus hijos.
 - Todo el personal de apoyo esta disponible para hablar con los padres sobre las necesidades de los estudiantes.
 - Todo la comunicación por escrita y oral es traducida en español.
 - Si el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil no satisface a los padres de Título I, se compartirán los motivos en esta política.

Sección II: Ampliar la Capacidad para la Participación

La Escuela Mayberry Street involucra a los padres y familiares del programa Título I en interacciones significativas con la escuela a fin de asegurar una involucración eficaz de los padres y a fin de apoyar una alianza en la escuela para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Ésta apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela estableció las siguientes prácticas:

- La escuela les provee a los padres de Título I ayuda para comprender las normas estatales del contenido académico, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de su niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños.
 - Durante nuestra noche anual de regreso a la escuela, al comienzo del año escolar, los maestros explican a los padres los estándares de contenido del estado. Los padres también reciben consejos sobre cómo monitorear el progreso y mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - Los maestros explican la conexión entre los estándares de contenido, las calificaciones y las medidas de las pruebas estatales durante las conferencias con los padres.
 - El Coordinador del Título I brinda capacitación a los padres durante las reuniones de padres sobre las diversas pruebas que los estudiantes toman durante el año escolar. Los talleres de capacitación se anuncian en nuestras reuniones mensuales del consejo.
- La escuela les provee a los padres y familiares de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de sus niños prestando enfoque en el apoyo para los padres de jóvenes en adopción temporal.
 - Tenemos noche de familia (Noche Literacy y Noche de STEM) que son extendidas durante el año escolar.
 - Café mensual con las reuniones de la directora.
 - Juntas de por lo menos 6 veces al año de los concilios.
 - Boletines mensuales para padres en inglés y español que proporcionan técnicas sobre cómo ayudar a su hijo en casa.
 - Reuniones con los servicios de alumnos y consejera de asistencia.
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los maestros, personal especializado de apoyo didáctico, subdirectores y otros líderes escolares, y otros empleados sobre el valor y uso de las

contribuciones de los padres y los familiares y sobre cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales a fin de establecer enlaces entre los padres y la escuela.

- Los padres se ofrecen como voluntarios en la escuela de varias maneras para que apoyen todo el programa escolar, incluyendo en las aulas, participando en comités de consejería / gobierno de la escuela, embelleciendo el campus, ofreciendo clases de enriquecimiento, implementando nuestro Programa de Mañana Valet, sirviendo como ujieres durante a través de nuestra activa Asociación de Padres y Maestros.
- Representante de la comunidad está disponible en el Centro de Padres.
- La escuela coordina e integra el programa de involucración de los padres y las familias de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros para padres y familias, con el fin de animar y apoyar a los padres para que participen más de lleno en la educación de sus niños.
 - Varias agencias de fuera vienen y presentan a nuestros comités sobre asuntos sociales o de la salud.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas, reuniones y otras actividades para padres y familiares de Título I en un formato y, en la medida que sea práctica, un idioma que entiendan.
 - Mayberry manda boletines mensual a los padres en Inglés y español para informar a los padres de los eventos y programas. Toda la demás comunicación se manda una vez a la semana en nuestro paquete del miércoles. La escuela utiliza el sistema telefónico ConnectEd para informar a los padres de los eventos, cambios de horarios, día festivos etc. En inglés y español.
 - La escuela ayuda durante las conferencias y juntas de concilio para tener interpretes.
- La escuela provee apoyo para las actividades de involucración de los padres y las familias, solicitadas por los padres de Título I.
 - Fondos de Titulo 1 son usados para apoyar actividades, y las juntas son basadas en la solicitud de los padres.
 - Las invitaciones son llevadas a los padres a través de los estudiantes, invitándolos a asambleas y actuaciones.
 - Los padres pueden servir como voluntarios y participar en la observación en el aula.
 - Los padres pueden servir como voluntarios y tomar parte en observaciones de la clase.

Sección III. Acceso

La Escuela Mayberry Street provee oportunidades, en la medida que sea práctica, para tener la participación de los padres y familiares de Título I, que incluye a los padres y familiares con dominio limitado en el idioma inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de estudiantes emigrantes. La información y los reportes escolares se proveen en un formato y un idioma que los padres entienden.

- La escuela ofrece servicios de interpretación.
- Toda la información se envía a casa en inglés y español.
- La escuela tiene acceso a ADA.

Sección IV: Responsabilidades compartidas en cuanto al alto rendimiento académico estudiantil

La Escuela Mayberry Street distribuye el contrato entre la escuela y los padres de familia a los padres de estudiantes de Título I. **Se anexó a esta política.** El contrato, el cual se desarrolló conjuntamente con los padres y fue aprobado por ellos, describe la forma en la que los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el mejoramiento académico estudiantil. La escuela desarrolló el pacto durante una reunión virtual en el otoño de 2021 y se acordó por mayoría de votos. Se notifica a los padres sobre el pacto a través del sitio web de la escuela, Blackboard Connect, y se envía una copia impresa a casa con los estudiantes. El compacto se proporciona tanto en inglés como en español.

El contrato describe las formas específicas en las que la escuela y las familias establecerán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen las exigentes normas académicas del estado de California. El mismo trata los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros puntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- Nuestra escuela ofrece un currículo e instrucción de alta calidad en ambientes de salón de apoyo y efectivos para permitir que los estudiantes cumplan con los estándares académicos de California. Apoyamos a nuestros estudiantes y trabajamos arduamente para brindar un ambiente escolar acogedor y seguro.
- Se alienta a los padres a ser voluntarios en el campus apoyando la preparación de materiales estudiantiles, coordinando y facilitando eventos estudiantiles y/o acompañando durante las excursiones.
- Se alienta a los padres a que apoyen el aprendizaje en el hogar proporcionando un momento y un lugar tranquilos y ayudando con la tarea.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros de manera continua por medio de, mínimamente, los siguientes:
 - conferencias anuales entre los padres y maestros en las escuelas primarias en las cuales se debe discutir el contrato relacionado con el rendimiento individual del estudiante;
 - informes frecuentes a los padres en relación al progreso del estudiante
 - acceso razonable al personal
 - comunicación en relación a las oportunidades de los padres para que se presten como voluntarios y participen en el salón de clases de su hijo y las oportunidades para observar las actividades del salón de clases
 - asegurarse de una comunicación regular, de dos vías y significativa entre los familiares y el personal escolar, y, en la medida que sea posible, en un idioma que los familiares puedan entender

Esta política y pacto fueron adoptados por la Escuela Primaria Mayberry Street el **12/08/22** y estarán vigentes durante todo el año escolar. Se distribuyó a todos los padres el **01/09/23** y está disponible para la comunidad local en nuestro sitio web: <https://www.mayberrystreetelementaryschool.org>